

ERASMUS POLICY STATEMENT

El centro ha detectado la necesidad de internacionalización de nuestro alumnado. Así mismo, la particular característica de los ciclos de Comercio Internacional hace necesaria la realización de prácticas en empresas del sector en otros países, ya que es básico el conocimiento de otros idiomas.

El centro ya ha participado en diferentes proyectos de movilidad e intercambios que sintetizamos de la siguiente manera:

- Estancias en prácticas para alumnado de grado superior mediante el programa Erasmus en años anteriores.
- Estancias en prácticas para alumnado de grado medio y superior a través de proyectos de movilidad organizados por la Generalitat Valenciana, a través de la Conselleria d'Educació.
- Intercambio a través del programa Comenius con otros dos países de Europa.
- Durante muchos años hemos realizado un intercambio de alumnado con un centro de EEUU en verano de 3 semanas de duración

La participación del centro IES JAUME I de Borriana pretende, los siguientes objetivos:

- 1.Proporcionar al alumnado una formación que les permita mejorar sus competencias y habilidades específicas de los estudios cursados.
- 2.Incrementar las oportunidades de realizar prácticas en empresas altamente cualificadas y reconocidas a nivel internacional.
- 3.Proporcionar a los alumnos la posibilidad de mejorar su competencia lingüística específica imprescindible para llevar a cabo su tarea profesional en los diferentes sectores relacionados con sus estudios.

A nivel estratégico, la finalidad del centro es conseguir:

- 1.Incrementar en un 25% el número de alumnos que participan en proyectos internacionales.
- 2.Llevar a cabo proyectos de asociación estratégica internacionales en el período de vigencia del proyecto Erasmus+.
- 3.Incrementar en un 50% el número de socios colaboradores.

Para la participación en proyectos de movilidad el centro realiza una serie de acciones:

- Crea protocolos de actuación, registrados en la documentación del proyecto de calidad del centro.
- Busqueda activa, continuada y selectiva de nuevos socios colaboradores
- Diseño de nuevos proyectos educativos.
- Utilización de la plataforma educativa eTwinning.

IES JAUME I - BORRIANA

- Promoción y divulgación de la participación del centro en los proyectos internacionales y los resultados obtenidos.

La evaluación y seguimiento del proyecto se realiza: al finalizar la movilidad internacional de los alumnos y al finalizar cada curso escolar.

Estas acciones permiten introducir correcciones y tomar decisiones para la mejora de la participación en los proyectos.

Los socios internacionales han sido seleccionados porque responden al perfil que buscamos para la realización de las prácticas que permite alcanzar los objetivos nuestro proyecto educativo.

Los destinatarios de este proyecto son alumnos que están cursando estudios de Formación Profesional de Grado Superior.

Debido a la especificidad de esta formación, las características de estos alumnos son:

- Alumnos adultos que buscan mejorar su cualificación para progresar profesionalmente.
- Alumnos que han finalizado los estudios de Formación Profesional Superior, a falta de realizar las prácticas y el proyecto final.
- Alumnos que buscan mejorar en el estudio de idiomas.

La cooperación con las empresas internacionales permitirá: comparar resultados de aprendizaje (según currículum académico) con las necesidades específicas del mundo laboral; permitirá el intercambio de buenas prácticas e innovación de otras empresas internacionales del sector; permitirá al alumno mejorar sus competencias y habilidades específicas de los estudios cursados, así como su competencia lingüística específica.

PRIORIDADES

Prioridad 1: El centro facilita la posibilidad de realizar las prácticas en la tercera evaluación, que es el periodo que tienen para realizar las prácticas.

La posibilidad de realizar parte de los estudios en el extranjero, incentiva a los estudiantes a realizar su formación en nuestro centro.

Prioridad 2: Colaborar con otras instituciones internacionales afines, del mundo laboral, incrementa la calidad y la relevancia de la educación superior, de manera que los estudiantes tienen la posibilidad de actualizarse constantemente.

Las empresas colaboran en definir/afinar los resultados de aprendizaje esperados que proporciona inicialmente el currículum formativo.

Prioridad 3: La realización y experiencia previa de prácticas internacionales ha dado conocimiento y reconocimiento a la formación que realiza el centro a otros países, permitiendo que otros alumnos internacionales se hayan interesado por la formación y todo ello potencia aún más el interés por estas actividades y proyectos, y contribuye a la mejora de la formación y a las expectativas de los estudiantes.

IES JAUME I - BORRIANA

Prioridad 4: La movilidad de los alumnos permite incrementar sus conocimientos que repercutiran en la elaboración del proyecto de investigación final de ciclo. Facilita a su vez el contacto con el mundo laboral al realizar las prácticas en empresas de otros países, y permite aplicar el conocimiento adquirido en los estudios realizados.

Todo ello acaba dando un fuerte significado y unidad a la relación formativo-laboral.